

## Mediatorul științific își desfășoară activitatea în domenii variate

Mediatorul științific își desfășoară activitatea în cadrul administrației publice sau în sectorul privat. De exemplu, în cadrul Universcience (Cité des Sciences, Palais de la découverte), mediatorul științific inițiază instrumente de mediere în domeniul științelor în general și în cel al științelor mediului în special, le pune în aplicare și participă la promovarea lor. De asemenea, propune diferite forme de mediere (orală, scrisă, muzeografică) adaptate publicului țintă (copii, adolescenți).

Mediatorul concepe ateliere științifice, organizează evenimente de mediere a științelor și numeroase activități legate de punerea în valoare a cunoștințelor științifice. Este un „promotor al științelor”.

### Studentii sunt pregătiți pentru a ocupa posturi în:

- Universități, instituții publice cu caracter științific și tehnologic: CNRS, IRD, INRA, IRSTEA, INSERM;
- Instituții publice cu caracter industrial și comercial: ADEME, ANDRA, CEA, ONF, ONCFS, AFB;
- Administrații publice locale, birouri de studii de impact asupra mediului, rețele de spații naturale, muzee, CCSTI, conservatoare de spații naturale, parcuri naturale;
- Întreprinderi de mari dimensiuni;
- Asociații.

### Candidați cu profil științific

Primul an al programului de masterat este accesibil studenților ce dețin o diplomă de licență în domeniul științelor și tehnologiilor sau geografiei. Admiterea directă în anul doi de masterat al Specialității ISME se adresează studenților ce au absolvit primul an al unui program de masterat considerat compatibil de către juriu și celor care dețin competențe acumulate în primul an al Programului de Masterat ISME sau studenților care au deja o diplomă de masterat sau de doctorat.

Ținând cont de numărul de locuri limitat al specialității, în toate aceste cazuri admiterea este bazată pe selecție, sub formă de dosar și interviu.

### O echipă pedagogică pluridisciplinară

Pentru a pregăti studenții în domeniul medierii, se face apel la competențe din domeniul altor câmpuri disciplinare – sociologie, comunicare, didactică, psihologie –, precum și specialități din câmpul profesional, precum jurnaliști, mediatori, formatori, judecători.

Se acordă prioritate dezvoltării de competențe și cunoștințe legate de modurile de transmitere a cunoștințelor, condițiilor de derulare a modului de dobândire a cunoștințelor din domeniul științelor și activității de mediere dintre discursul specializat și limbajul uzual.

#### Responsable du master

Rémi Chappaz – 06 89 61 24 68  
[remi.chappaz@univ-amu.fr](mailto:remi.chappaz@univ-amu.fr)

#### Gestionnaire formation Initiale

Aurora Ambrosino, - 04.13.55.07.38  
[aurora.ambrosino@univ-amu.fr](mailto:aurora.ambrosino@univ-amu.fr)

#### Gestionnaire Formation Continue

Carole Bernard – 04.13.55.06.28  
[carole.bernard@univ-amu.fr](mailto:carole.bernard@univ-amu.fr)



## Program de masterat „Informație și mediere științifică și tehnică” Specializarea „Informație științifică și mediere în domeniul mediului” (ISME)



Une autre façon de faire de la science

<https://www.etudiants-mediation-scientifique.com/>



## Obiectivele specializării

Rolul mediatorului științific este de a facilita inițierea proceselor ce vizează dezvoltarea de mijloace pentru depășirea barierelor dintre cercetători și societatea civilă, întreprinderi, administrații publice de stat.

Mediatorii, specialiști cu un înalt grad de pregătire profesională, sunt responsabili de transmiterea cunoștințelor științifice, făcându-le accesibile publicului larg, dar respectând, în același timp, controversesele ce animă mediul științific și evitând simplificarea lor excesivă.

Un aspect important al acestei specializări presupune analiza conflictelor din domeniul mediului, a modalităților de a le anticipa și de a participa la soluționarea lor.

## Programă

Cunoștințele dobândite în cadrul masterului acoperă șase mari tematici din domeniul mediului:

### Module comune cu specializarea VTI

- limba engleză, managementul proiectelor, noțiuni de bază în domeniul profesional și academic al medierii;
- statistică, metodologia anchetelor și interpretarea datelor obținute în urma anchetelor
- documentare, comunicare.

### Module specifice specializării ISME

- sociologia științelor, epistemologia noilor tehnologii ale informației
- mediere, instrumente de mediere (creare de site-uri web, bloguri, tehnici ale imaginii și sunetului, radio, montaj video)
- mediere muzeală și patrimoniu cultural, jurnalism
- ecologie și societate
- analiza conflictelor actuale, psihologie socială și drept, gestionarea conflictelor de interese
- didactică

### Partenerii noștri implicați în procesul educativ, Lista echipelor de cercetare:

- Institutului Mediteranean de Biodiversitate și Ecologie (IMBE)
- Laboratorului Populație Mediu Dezvoltare (LPED)
- Observatorul de Științe ale Universului – Pytheas (UMS OSU-Pytheas)
- Centrul Național de Cercetare Științifică al Laboratorului de astrofizica Marseille (LAM)
- Institutul Național de Cercetare în Științe și Tehnologii pentru Mediu și Agricultură, Riscuri, Ecosisteme, Vulnerabilitate, Mediu, Reziliență (RECOVER)
- Institutul de cercetare în științele informației și comunicării (IRSIC)
- Federația de studii și de cercetare în științele educației din Provence (SFERE) și Spațiul de Cultură Științifică al Unității de Formare și de Cercetare al Facultății de Științe (UFR Sciences)

Numeroase alte structuri se numără printre instituțiile partenere ale acestui program de masterat:

Maison Régionale de l'Eau, Centrul Permanent de Inițiative pentru Mediu din Ciotat (CPIE), Les Petits Débrouillards, Muzeul de Istorie Naturală din Marseille, Electricité de France, Federațiile Departamentale de Pescuit, Parcul Național Calanques și Agenția Franceză pentru Biodiversitate.

### Competențe în didactică, comunicare, științele informației

În cadrul programului de masterat, studenții Specializării IMST-ISME:

- Pun în aplicare un proiect de mediere: inițiază un proiect de colaborare, constituie echipele de proiect, urmăresc realizarea proiectului, a reuniunilor de echipă și a acțiunilor de finalizare a proiectului.
- Concep și elaborează un program de cursuri destinat colaboratorilor sau formatorilor.
- Pun în aplicare și promovează cursuri de formare, ținând cont de specificul de promovare și de acompaniere.
- Acompaniază persoane fizice și grupuri de persoane, facilitând atât interacțiunile directe, cât și pe cele la distanță, asigurând instrumentele de lucru necesare și urmărind inovațiile puse în aplicare.
- Au conștiința faptului că mediul înconjurător este o problemă științifică, istorică, socială și culturală, căruia i se atribuie numeroase reprezentări imaginare și afective și care este în centrul disputelor, intrând în spațiul politic.
- Sunt capabili să furnizeze argumente științifice și să le facă accesibile pentru a răspunde solicitărilor, utilizând noile tehnologii ale informației și comunicării.

### O metodă pedagogică orientată către conceperea de proiecte

În fiecare an, studenții care sunt în anul doi al specializării organizează un colocviu în parteneriat cu Direcția de dezvoltare durabilă a Universității. În colaborare cu Institutul de cercetare pentru dezvoltare și cu Radio Grenouille, studenții realizează interviuri radiofonice, participă la Noaptea Europeană a Cercetătorilor și la Sărbătoarea Științei împreună cu Spațiul de cultură științifică al Universității.

Studenții participă la conferințele regionale de Biodiversitate și Sănătate – Mediu și la numeroase colocvii pe teme de mediu (Observatorul Om-Mediu din bazinul minier al regiunii Provence, Colocviul Pesci-culturi și la numeroase alte colocvii anuale legate de medierea științifică și în domeniul mediului).

