

## Conditions d'admission

### M1

L'accès à la 1ère année du Master est soumis à l'approbation de l'équipe pédagogique, les critères de sélection sont la maîtrise avérée des pré-requis nécessaires dans le domaine des Sciences et Technologies et votre projet professionnel.

### M2

L'admission en 2ème année se fait après sélection des dossiers par la commission pédagogique et entretien individuel. Le semestre 4 correspond à un stage professionnel ou recherche

## Public concerné

étudiant Bac +3, adulte en formation continue, ou en reprise d'études, VAE

## Débouchés professionnels

Les étudiants sont formés pour occuper des emplois dans:

- Etablissements Publics à caractère Scientifique et Technologique; CNRS, IRD, INRA, IRSTEA, INSERM, etc.
- Etablissements Publics à caractère Industriel et Commercial ; ADEME, ANDRA, CEA, ONF, ONCFS, ONEMA, IFREMER, etc.
- Collectivités locales et territoriales, les bureaux d'étude d'impact, réseaux des espaces naturels, Musées, CCSTI, Conservatoires, Associations, CPIE ...
- Les universités

Aix Marseille Université  
Centre Scientifique Saint Charles  
3 Place Victor Hugo  
13331 Marseille cedex 03

## Informations, scolarité, candidature

### Responsable de la spécialité

Rémi CHAPPAZ (Ecologie)  
remi.chappaz@univ-amu.fr

### Responsables M1

Alain de GANTES (Information et Communication) et Cécile PABA-Rolland (Didactique)  
alain.Degantes@univ-amu.fr  
Cecile.paba-rolland@univ-amu.fr

### Responsables M2

Chantal ASPE (Sociologie)  
chantal.aspe@univ-amu.fr

### Secrétariat Master SET

Patricia Martin  
patricia.martin@univ-amu.fr  
04 91 28 84 99

### Secrétariat du site St Charles

Thierry.Perez  
thierry.perez@osupytheas.fr  
0 413 550 742

[www.masterset.fr](http://www.masterset.fr)  
[www.etudiants-mediation-scientifique.com/](http://www.etudiants-mediation-scientifique.com/)

# M A S T E R

Aix Marseille Université  
**MASTER**



Spécialité

**MEDIATION**

**Médiation en environnement  
& Communication  
scientifique**



# Sciences de l'Environnement Terrestre

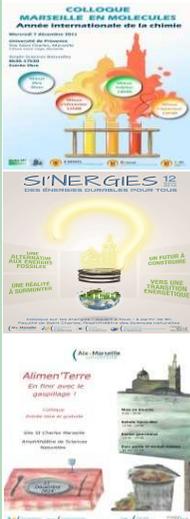
## MEDIATION

L'objectif de cette formation est de former des médiateurs scientifiques en environnement, c'est-à-dire des professionnels de haut niveau dont la responsabilité vise à divulguer les connaissances scientifiques, les rendre accessibles à un large public, tout en respectant les controverses qui animent ce milieu et en évitant tout réductionnisme.

Ce sont des « passeurs de frontières » entre sciences et société, entre professionnels et scientifiques, entre scientifiques eux-mêmes.

Scientifique dans sa formation et dans sa démarche le médiateur sait aussi la complexité du social comme la possibilité de dialoguer rationnellement ensemble. L'environnement est enjeu scientifique, historique, culturel, social qui est investi de multiples usages, imaginaires et affects : il est l'objet de disputes. Il est également devenu un espace politique dans lequel chacun doit pouvoir se sentir informé avec fiabilité.

### Contenus – Unités d'Enseignements (UE)

| Semestre 1   | Semestre 2   |
|--|--|
| <b>Tronc commun</b><br>Traitements des données<br>Grands enjeux de l'environnement   | <b>Tronc commun</b><br>• Anglais et communication managériale<br>• Projet environnemental - Applications professionnelles  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecologie et société (30h)</li> <li>• Biologie de la Conservation (30h)</li> <li>• Fonctionnement, intégrité et restauration des écosystèmes(60h)</li> <li>• Information-com., politiques environnementales (60h)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociologie des sciences (60h)</li> <li>• Médiation et contextualisation des savoirs (60h)</li> <li>• Outils de la médiation (site web, techniques de l'image et du sons - 40h)</li> </ul>   |
| Semestre 3   | Semestre 4   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais, création d'entreprise, marchés publics, note de synthèse (60h)</li> <li>• Informations journalistiques et comm. (60h)</li> <li>• Epistémologie des nouvelles technologies et sémiologie des médias (60h)</li> <li>• Médiation et Patrimoine (60h)</li> <li>• Médiation Evolution, Diversité (60h)</li> </ul> <p><b>Organisation d'un colloque en partenariat avec le service du DD de l'université.</b></p> <p><b>Partenariat avec l'IRD et radio grenouille pour la réalisation d'interviews radiophoniques</b></p> <p><b>Participation annuelles aux Assises régionales de la Biodiversité et aux Assises régionales Santé Environnement</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>STAGE 24 mois</b></p> <p style="text-align: center;">(Aix-Marseille Université)</p> <h2 style="text-align: center;">À COURS D'EAU</h2> <p style="text-align: center;">Colloque</p> <p style="text-align: center;">Entrée libre et gratuite à partir de 9h</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>UN Océan POUR TOUS</b></p> <p>de 9h à 10h30</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>UN Fleuve POUR TOUS</b></p> <p>de 11h à 12h30</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>UNE Rivière POUR TOUS</b></p> <p>de 14h à 15h30</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>UNE Goutte POUR TOUS</b></p> <p>de 16h à 17h30</p> </div> </div> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">11 DÉCEMBRE 2013</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">2013</p> <p style="text-align: center;">Année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau</p> <p style="text-align: right; font-size: 10px;">AMPHITHEATRE DE SCIENCES NATURELLES<br/>SITE ST CHARLES</p> <p style="text-align: right; font-size: 10px;">master set</p> |
| <p>Pour former nos étudiants scientifiques à la médiation, nous allons chercher les compétences dans d'autres champs disciplinaires, la sociologie, la communication, la didactique, les acteurs professionnels.... A travers une équipe pédagogique qui ne se contente pas de coller bout à bout les compétences disciplinaires.</p> <p>Pour nous, il s'agit d'accorder davantage de place au développement de compétences et savoirs liés aux modes de transmission des connaissances, aux conditions de déroulement des apprentissages en sciences, à la nécessaire activité de médiation entre discours spécialisé et langage usuel.</p>   |    |
|    |  |