

Un passeur de science exerçant son activité dans des secteurs variés

Le médiateur scientifique exerce au sein d'organismes publics ou privés. Par exemple, au sein d'Universcience (Cité des Sciences, Palais de la découverte), le médiateur scientifique conçoit des produits de médiation dans les domaines scientifiques et de l'environnement, les met en œuvre et participe à leur diffusion. Il propose des formes de médiation (orale, écrite, muséographique, ...) adaptée au public cible (enfants, adolescent).

Au sein de sa structure, le médiateur conçoit des ateliers scientifiques, met en place des événements de médiation des sciences et plus généralement, il conçoit l'organisation de nombreuses activités en relation avec la valorisation scientifique.

Les étudiants sont formés pour occuper des emplois dans :

- Universités, Établissements Publics à caractère scientifique et technologique : CNRS, IRD, INRA, IRSTEA, INSERM...
- Établissements publics à caractère industriel et commercial : ADEME, ANDRA,
- CEA, ONF, ONCFS, AFB,
- Collectivités locales et territoriales, bureaux d'études d'impacts, réseaux des espaces naturels, Musées, CCSTI, Conservatoires
- Les grandes entreprises
- Associations

Des candidats ayant un profil scientifique

La première année est accessible aux titulaires d'une licence Sciences et technologies ou géographie. Un accès direct au parcours IMSME en seconde année est possible pour les titulaires d'un M1 d'une mention jugée compatible et l'acquisition des compétences développées dans le M1 ISME.

Dans tous les cas, l'accès est soumis à sélection (sur dossier et entretien) tenant compte de capacités d'accueil limitées du parcours.

Une équipe pédagogique pluridisciplinaire

Pour former nos étudiants scientifiques à la médiation, nous avons constitué une équipe pluridisciplinaire à travers plusieurs champs disciplinaires : la sociologie, la communication, la didactique, la psychologie et les acteurs du monde professionnel, journaliste, médiateur.

Site des étudiants (<https://www.etudiants-mediation-scientifique.com/>).

Responsable du master

Rémi Chappaz – 06 89 61 24 68
remi.chappaz@univ-amu.fr

Gestionnaire formation Initiale

Aurora Ambrosino, - 04.13.55.07.38
aurora.ambrosino@univ-amu.fr

Gestionnaire Formation Continue

Carole Bernard – 04.13.55.06.28
carole.bernard@univ-amu.fr



Master Information et Médiation Scientifique et Technique

Parcours Information Scientifique et Médiation en Environnement



Une autre façon de faire de la science

<https://www.etudiants-mediation-scientifique.com/>



Objectifs du parcours Information Scientifique et Médiation en Environnement

Le médiateur scientifique facilite l'émergence de processus visant à développer des postures de « passeurs de frontières » entre scientifiques et les acteurs de la société civile, les entreprises, les collectivités territoriales.

Ces professionnels de haut niveau ont pour responsabilité de divulguer les connaissances scientifiques, de les rendre accessibles à un large public, tout en respectant les controverses qui animent ce milieu et en évitant tout réductionnisme. Un aspect important de la formation porte sur l'analyse des conflits dans le domaine de l'environnement, les moyens de les anticiper et de participer à leur résolution.

Contenu du parcours ISME :

Les connaissances acquises par le diplômé couvrent les 6 grandes thématiques de la médiation :

Tronc commun avec le parcours VTI :

- Anglais, Gestion de projet, Connaissance de l'environnement professionnel et académique de la médiation
- Statistique, méthodologie d'enquête et traitement d'enquêtes
- Collecte de l'information, communication

Parcours ISME

- Sociologie des sciences,
- Épistémologie des nouvelles technologies,
- Outils de médiation (création de site web, blog, techniques de l'image et du son, radio et infographie)
- Médiation muséale et patrimoine scientifique
- Information, communication et médiation, informations journalistique
- Écologie et société
- Analyse des conflits contemporains en environnement
- Gestion des conflits et droit de la médiation
- Didactique

Nos partenaires au sein de la formation

Le master s'appuie sur des équipes de recherche dans les 3 domaines fondateurs du master IMST : Sciences de l'environnement, Sciences de l'information et de la communication et Sciences de l'éducation : les unités de recherche suivantes, IMBE, le LPED, l'OSU-Pythéas, le LAM, RECOVER, l'IRSIC, le SFERE et l'Espace Culture Scientifique de l'UFR Sciences. De nombreuses structures sont nos partenaires au quotidien : La Maison Régionale de l'Eau le CPIE de la Ciotat, les Petits débrouillards, le Muséum d'Histoire Naturelles de Marseille, Electricité de France, les Fédérations départementales de Pêche, le Parc National des Calanques et l'Agence Française pour la biodiversité et le réseau de nos anciens étudiants.

Des compétences en didactique, en communication, en information

Au sein de la formation, le diplômé du master IMST-ISME :

- Déploie un projet de médiation : Anime un projet collaboratif : constitue les équipes, suit les réalisations, les temps d'échange, de restitution finale ;
- Conçoit et élabore un programme de formation à destination de collaborateurs ou de formateurs ;
- Met en œuvre et anime des actions de formation en prenant en compte les spécificités de l'animation et de l'accompagnement ;
- Accompagne l'individu et le collectif en facilitant les échanges en présence et à distance, en fournissant des outils pour agir, en suivant les expérimentations et les innovations mises en œuvre.
- Prend conscience que l'environnement est un enjeu scientifique, historique, culturel et social qui est investi de multiples usages, imaginaires et affects : qu'il est l'objet de disputes et il est devenu un espace politique.

Une pédagogie orientée projet

Chaque année, les étudiants de M2 année organisent un colloque en partenariat avec la Direction du Développement Durable de l'Université. En partenariat également avec l'IRD et Radio Grenouille les étudiants réalisent des interviews radiophoniques dans le cadre d'une émission, ils participent à la Nuit des Chercheurs à la fête de la Science avec l'Espace culture scientifique de l'Université.

Les étudiants participent aux Assises régionales de la Biodiversité & Santé – Environnement et à de nombreux colloques sur l'environnement (OHM bassin minier, Colloque Pisci-Cultures,...), Apéro des sciences ...

