

## Un facilitador de la ciencia que trabaja en diferentes sectores.

El mediador científico trabaja en organismos públicos y privados. Por ejemplo, museos de ciencia, de historia natural, parques y reservas naturales, universidades, etc. El mediador concibe herramientas de divulgación en las diferentes áreas científicas: ciencias naturales, sociales, exactas, etc. y participa a su difusión. Propone diferentes formas de divulgación (oral, escrita, museográfica...) adaptadas al público (niños, adolescentes, adultos).

Dentro de la estructura donde labora el mediador concibe y lleva a cabo talleres, eventos científicos, organiza y anima diferentes actividades en relación a la valorización de las ciencias. El mediador es un "puente" entre dos o más partes, un unificador entre el conocimiento científico y las diferentes partes interesadas: estudiantes, dirigentes, científicos, asociaciones, organismos, sociedad y público en general.

Los estudiantes son instruidos para que ocupen puestos en diferentes estructuras tales como:

- Universidades, organismos públicos a carácter científico y tecnológico: CNRS, IRD, INRA, IRSTEA, INSERM (laboratorios de investigación científica franceses)
- Organismos públicos a carácter industrial y comercial: ADEME, ANDRA, CEA, ONF, ONCFS, AFB (organismos franceses).
- En los departamentos de ecología y medio ambiente de los ayuntamientos municipales, oficinas de estudio de impacto ambiental, reservas y parques naturales, museos, centros de conservación de la biodiversidad, etc.
- Grandes empresas
- Asociaciones

## Los candidatos poseen un perfil científico

El primer año (M1) es accesible a los titulares de una licencia en ciencias y tecnologías o geografía. Un acceso directo en segundo año (M2) es posible para los titulares que posea un primer año de maestría que sea calificada como compatible y donde se hayan adquirido los conocimientos teóricos y prácticos necesarios y similares al primer año de ICMA, o bien para aquellos estudiantes que posean una maestría o doctorado.

En todo caso el acceso a la maestría se hace mediante un proceso de selección (estudio de candidaturas y entrevista) debido al número limitado de admisiones.

## Un equipo pedagógico multidisciplinario

Con la finalidad de proveer una formación integral en mediación a nuestros estudiantes científicos, el profesorado proviene de las diferentes áreas y disciplinas académicas y profesionales: sociología, comunicación, didáctica, psicología, y de igual manera, periodistas, mediadores y jueces.

La prioridad es dada al desarrollo de competencias relacionadas a la transmisión de conocimientos, a las condiciones de desarrollo del aprendizaje de las ciencias, a la necesaria mediación entre discurso especializado y lenguaje común.

### Responsable de la maestría

Rémi Chappaz - 06 89 61 24 68  
remi.chappaz@univ-amu.fr

### Administrador de estudio inicial

Aurore Ambrosino, - 04.13.55.07.38  
aurore.ambrosino@univ-amu.fr

### Administrador de estudio continuo

Carole Bernard - 04.13.55.06.28  
carole.bernard@univ-amu.fr



## Maestría Información y Mediación Científica y Técnica

### Especialidad Información Científica y Mediación Ambiental



Otra manera de hacer ciencia

<https://www.etudiants-mediation-scientifique.com/>



Institut PYTHEAS  
Observatoire des Sciences de l'Univers  
Aix-Marseille Université



Faculté  
des Sciences  
Aix-Marseille Université



École supérieure du  
professorat et de l'éducation  
Aix-Marseille Université



## Objetivos de la especialidad Información Científica y Mediación Ambiental

El mediador científico fomenta y facilita los procesos que desarrollan posturas de entendimiento y de diálogo entre los científicos y la sociedad, las empresas y las autoridades locales.

Los mediadores científicos son profesionales de alto nivel que tienen como objetivo la divulgación de los conocimientos científicos, poniéndolos a disposición de una amplia audiencia, respetando las controversias que los animan y evitando a su vez todo reduccionismo.

Un aspecto importante de la especialidad es que se enfoca en el análisis de conflictos ambientales, de cómo anticiparlos y de las maneras de resolverlos.



## Contenido de la especialidad ICMA:

Los conocimientos adquiridos durante la maestría abarcan las seis grandes temáticas de la mediación:

### Tronco común con la especialidad VTI:

- Inglés, gestión de proyecto, conocimiento del medio profesional y académico de la mediación.
- Estadística, metodología y tratamiento de encuestas
- Colecta de información, comunicación

### Especialidad ICMA:

- Sociología de las ciencias,
- Epistemología de las nuevas tecnologías,
- Mediación, útiles de mediación (creación de páginas web, blog, técnicas de la imagen y del sonido)
- Mediación y patrimonio museístico
- Información periodística
- Ecología y sociedad
- Análisis de conflictos contemporáneos, psicología social y derecho
- Gestión de conflictos
- Didáctica



## Nuestros colaboradores:

La maestría colabora con equipos de investigación de las 3 áreas fundadoras de la maestría IMCT: Ciencias del ambiente, Ciencias de la Información y de la Comunicación, y Ciencias de la Educación. Numerosas estructuras colaboran de manera regular: la Casa Regional de Agua, CPIE de la Ciotat, los "Petits débrouillards", el Museo de Historia Natural de Marsella, Electricidad de Francia, las Federaciones Departamentales de Pesca, el Parque Nacional de Calanques y la Agencia Francesa para la Biodiversidad.



## Habilidades en didáctica, comunicación e información

Durante la maestría IMCT-ICMA el estudiante:

- Desarrolla un proyecto de mediación: Anima un proyecto colaborativo : constituye equipos, da seguimiento a las realizaciones, a los tiempos de intercambio, a la restitución final
- Concibe y elabora un programa de formación destinado a los colaboradores y entrenadores.
- Implementa y facilita las acciones de capacitación teniendo en cuenta las especificidades de la animación y el acompañamiento;
- Acompaña a individuos y grupos facilitando el intercambio presencial y/o a distancia, proveyendo útiles para la acción, siguiendo los experimentos y las innovaciones ya implementadas.
- Toma consciencia que el medio ambiente es un desafío científico, histórico, cultural y social del cual se hacen múltiples usos, y en el que se tejen imaginarios colectivos y afectivos, y que se ha convertido, hoy en día, objeto de disputa y espacio político.
- Es capaz de buscar una argumentación científica y de hacerla accesible con la finalidad de responder a las demandas utilizando las diferentes herramientas digitales.



## Una pedagogía orientada hacia proyectos

Un seminario es organizado cada año por los estudiantes de segundo año de maestría en colaboración con la Dirección de Desarrollo Sustentable de la Universidad. De igual manera entrevistas y una emisión radiofónicas son realizadas en colaboración con radio Grenouille (Rana) y el IRD (Instituto de Investigación y Desarrollo, por sus siglas en francés). Los estudiantes participan a la Noche de los Investigadores y a la Fiesta de la Ciencia, en conjunto con el Espacio de Cultura Científica de la Universidad de Aix Marsella.

Los estudiantes participan a conferencias regionales de la Biodiversidad y Salud Ambiental y a numerosos seminarios sobre el medio ambiente (OHM Cuenca Minera, Pisci-cultura, etc.)

