

Proposition de stage en médiation scientifique

Niveau Master 1 ou 2

Adaptation de l'atelier collectif Ma Terre en 180' à un public scolaire

L'entreprise

Organisme pluridisciplinaire, reconnu internationalement, l'Institut de recherche pour le développement (IRD) est un établissement public français placé sous la double tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et de celui de l'Europe et des affaires étrangères. Il est présent en Méditerranée, en Afrique, en Amérique latine, en Asie et dans l'Outre-mer tropical français. Il porte une démarche originale de recherche, d'expertise, de formation et de partage des savoirs au bénéfice des territoires et pays qui font de la science et de l'innovation un des premiers leviers de leur développement.

Grâce, entre autre, à son Service de Médiation avec les publics, L'IRD met en œuvre des actions de diffusion de la culture scientifique et technique en vue de renforcer le dialogue entre les scientifiques et la société civile, et notamment vers les jeunes.

L'atelier collectif « Ma Terre en 180' »

La décarbonation de nos sociétés est cruciale pour l'habitabilité future de la planète Terre et pour répondre aux enjeux sociaux, économiques et environnementaux actuels : dépassement des limites planétaires, crise climatique, crise énergétique. Si des solutions techniques peuvent être envisagées et sont en cours de développement, des obstacles sociétaux et politiques perdurent.

L'atelier Ma Terre en 180' propose une méthode d'accompagnement à la transition des pratiques, en lien avec le changement climatique anthropocène. Il a été mis en place par un collectif de chercheurs Grenoblois, et initialement conçu pour un public de l'enseignement supérieure et de la recherche (materre.osug.fr). L'atelier repose sur quatre phases qui vise à la sensibilisation à l'enjeu, à l'évaluation de son empreinte carbone personnelle, à la création de scénario de réduction, sous la forme d'une mise en situation en jeu de rôle et à un débrief pour tirer collectivement l'ensemble des enseignements de l'atelier et passer à l'action.

Les missions

Sous la direction de la responsable du Service médiation avec les publics de l'IRD et en lien direct avec les chercheurs concepteurs de l'atelier collectif, le/la stagiaire a pour mission d'adapter les différentes phases de l'atelier « Ma Terre en 180' » à un public scolaire. L'objectif de ce stage est de proposer une version aboutie et finalisée de l'atelier pour ce nouveau public.

> Dans un premier temps, le/la stagiaire devra s'immerger dans l'atelier Ma Terre en 180' et prendre connaissance des premiers résultats obtenus suite au déploiement de cet outil auprès de professionnels du monde académique.

> En lien avec les partenaires éducatifs du projet, le/la stagiaire le / les niveau(x) scolaire(s) le/les plus à même de bénéficier de l'atelier.

> Il/elle devra ensuite identifier, dans le quotidien des élèves et/ou de la classes les postes pertinents qui sont consommateurs de CO₂ et sur lesquels chacun d'eux pourrait agir pour réduire son empreinte carbone. Tout ceci devra être fait avec discernement et une connaissance

des enjeux climatiques et en s'appuyant sur les différents scénarii proposés par le GIEC. En lien avec des chercheurs spécialistes du climat, le/la stagiaire devra être à même de produire le bilan carbone de chacun de ces postes.

> Le/la stagiaire devra proposer une première version du protocole d'animation de l'atelier collectif, prenant en compte :

- le niveau des élèves et à leur durée d'attention
- le nombre d'élèves par classe
- les contraintes logistiques et matérielles du milieu scolaire

De manière itérative, il/elle travaillera en étroite collaboration avec le développeur de la phase de jeu de rôle, afin de construire, bêta tester et améliorer la version numérique.

Enfin, le/la stagiaire devra tester la version « scolaire » de Ma Terre en 180' à la fin de l'année scolaire. Ces phases de tests et le versioning pour plusieurs classes de niveaux se feront en lien avec les partenaires éducatifs du projet. Le/la stagiaire devra ensuite, selon les résultats de la phase de test, réadapter le jeu – en lien étroit avec le développeur du projet.

Modalités pratiques

Durée du stage : 6 mois (le stage devra impérativement démarrer au mois de janvier 2023)

Temps de travail : 35h

Lieu du stage :

Siège de l'IRD

Bâtiment Le Sextant

44, bd de Dunkerque, CS 90009, 13572 Marseille cedex 02

Rémunération : selon réglementation

Deux semaines – en début du stage – sont à prévoir à Grenoble. Des déplacements en France sont à prévoir lors des réunions avec les partenaires (Paris, Montpellier).