



Chargé(e) de mission « sensibilisation » et médiateur/médiatrice scientifique

Sensibilisation au changement climatique, au risque inondation et à la ressource en eau
Éducation à l'environnement

Contexte

Le département Education de Mayane est porté par une association Loi 1901. Depuis 2009, Mayane s'investit dans des actions de sensibilisation et de prévention destinées à réduire la vulnérabilité des personnes face aux risques. La structure s'attache prioritairement à instaurer une véritable culture du risque auprès des populations, sur de multiples territoires.

Missions

Placé sous l'autorité de la responsable pédagogique, vous êtes chargé/e de la mise en œuvre des animations de sensibilisation :

- ❖ Assurer certaines interventions en milieu scolaires (école primaire, collège, lycée)
- ❖ Développer une méthodologie et des outils pour répondre à une des questions de fond définies ci-dessous
- ❖ Assurer quelques animations grand-public
- ❖ Gérer et entretenir le matériel pédagogique de l'association
- ❖ Participer à la conception d'outils et de projets pédagogiques (escape game, jeu de rôle, enquête de terrain, jeu de société, vidéos, etc...)
- ❖ Appuyer les équipes sur la communication de l'association

Les interventions de Mayane Education sont essentiellement sur les thématiques suivantes :

- ❖ Risque inondation
- ❖ L'écosystème du cours d'eau
- ❖ Le changement climatique
- ❖ La ressource en eau

Sujets proposés

Certains sujets de stage sont proposés par l'association mais peuvent être discutés avec la responsable pédagogique :

- ❖ Travail sur le lien entre mémoire du risque et connaissance du territoire de vue.
 - La mémoire du risque favorise-t-elle une meilleure connaissance du territoire et de ses risques ? (comparaison de plusieurs territoires et de leurs événements historiques (1940 Tech / 1988 Nîmes / 2014 Grabels / 2021 Vistre, etc.). Cette mémoire du risque est-elle présente chez les enfants ? Quelle est la raison de sa présence (événement récent, culture du risque présente, transmission intergénérationnelle, etc.) ?





- ❖ Travail sur le ressenti et l'affect de l'enfant vis-à-vis du cours d'eau et de son territoire de vie
- ❖ Travail sur l'impact des différentes méthodes pédagogiques sur l'apprentissage des « bons réflexes » à appliquer en période d'inondation
- ❖ Travail sur l'utilisation de la cartographie et des cartes participatives dans le développement d'une culture du risque

Le candidat peut également être force de proposition.

Conditions de travail

- ❖ Poste basé à Montpellier (Hérault - 34)
- ❖ Télétravail autorisé sur les temps hors interventions
- ❖ De mars à fin juin minimum (possibilité de débuter mi-février et/ou de prolonger sur juillet et août)
- ❖ Déplacements dans le Gard, dans l'Hérault et sous forme de semaine de « terrain » dans le Vaucluse, la Drôme, les Pyrénées Orientales, en Corse et/ou la région parisienne

Profil recherché

- ❖ Titulaire d'un diplôme de niveau bac +3 ou formation professionnelle équivalente (BTS, DUT) dans le domaine des sciences de l'environnement et/ou de l'éducation
- ❖ Permis B indispensable
- ❖ Expérience dans le domaine de l'éducation à l'environnement pour public scolaire souhaitée
- ❖ Connaissances en science de l'eau et/ou des risques majeurs souhaitées
- ❖ Très bon contact avec les enfants
- ❖ Très grande autonomie et réactivité
- ❖ Sens du relationnel
- ❖ Travail en équipe

Niveau du stage et contrat

Formation bac + 3 à bac +5 dans les domaines des sciences de l'eau, de l'environnement ou de l'éducation et la médiation scientifique

Fin d'étude BTS, DUT ou équivalent

Contact

Si cette offre vous intéresse, merci d'adresser et d'envoyer électroniquement votre candidature comprenant lettre de motivation et CV aux adresses suivantes : charline.morin@mayane.eu

Date limite de candidature : 31 janvier 2023

Période des entretiens : début février 2023

Prise de poste : Début mars 2023 (la période de stage est à discuter)

