

## Un passeur de science exerçant son activité dans des secteurs variés

Le médiateur scientifique exerce au sein d'organismes publics ou privés. Par exemple, au sein d'Universcience (Cité des Sciences, Palais de la découverte), le médiateur scientifique conçoit des produits de médiation dans les domaines du vivant et de l'environnement et des sciences en général, les met en œuvre et participe à leur diffusion. Il propose des formes de médiation (orale, écrite, muséographique, ...) adaptée au public cible (enfants, adolescent).

Au sein de sa structure, le médiateur conçoit des ateliers scientifiques, met en place des événements de médiation des sciences et plus généralement, il conçoit l'organisation de nombreuses activités en relation avec la valorisation scientifique, il est un « passeur de sciences ».

Les étudiants sont formés pour occuper des emplois dans :

- Universités, Établissements Publics à caractère scientifique et technologique : CNRS, IRD, INRA, IRSTEA, INSERM...
- Établissements publics à caractère industriel et commercial : ADEME, ANDRA, CEA, ONF, ONCFS, AFB,
- Collectivités locales et territoriales, bureaux d'études d'impacts, réseaux des espaces naturels, Musées, CCSTI, Conservatoires et Parcs
- Les grandes entreprises
- Associations

## Des candidats ayant un profil scientifique

La première année est accessible aux titulaires d'une licence Sciences et technologies ou géographie. Un accès direct au parcours ISME en seconde année est possible pour les titulaires d'un M1 d'une mention jugée compatible et l'acquisition des compétences développées dans le M1 ISME ou d'étudiants ayant déjà acquis un M2 ou un doctorat.

Dans tous les cas, l'accès est soumis à sélection (sur dossier et entretien) tenant compte de capacités d'accueil limitées du parcours.

## Une équipe pédagogique pluridisciplinaire

Pour former nos étudiants scientifiques à la médiation, nous allons chercher les compétences dans d'autres champs disciplinaires, la sociologie, la communication, la didactique, la psychologie et les acteurs du monde professionnel, journaliste, médiateur, formateur, juge.

La priorité est donnée au développement de compétences et savoirs liés aux modes de transmission des connaissances, aux conditions de déroulement des apprentissages en sciences, à la nécessaire activité de médiation entre discours spécialisé et langage usuel.

### Responsable du master

Rémi Chappaz - 06 89 61 24 68  
remi.chappaz@univ-amu.fr

### Gestionnaire formation Initiale

Aurore Ambrosino, - 04.13.55.07.38  
aurore.ambrosino@univ-amu.fr

### Gestionnaire Formation Continue

Carole Bernard - 04.13.55.06.28  
carole.bernard@univ-amu.fr



## Master Information et Médiation Scientifique et Technique

### Parcours Information Scientifique et Médiation en Environnement



Une autre façon de faire de la science

<https://www.etudiants-mediation-scientifique.com/>



Institut PYTHEAS  
Observatoire des Sciences de l'Université  
Aix-Marseille Université



Faculté  
des Sciences  
Aix-Marseille Université



École supérieure du  
professorat et de l'éducation  
Aix-Marseille Université



## Objectifs du parcours Information Scientifique et Médiation en Environnement

Le médiateur scientifique facilite l'émergence de processus visant à développer des postures de « passeurs de frontières » entre scientifiques et les acteurs de la société civile, les entreprises, les collectivités territoriales.

Ces professionnels de haut niveau ont pour responsabilité de divulguer les connaissances scientifiques, de les rendre accessibles à un large public, tout en respectant les controverses qui animent ce milieu et en évitant tout réductionnisme. Un aspect important de la formation porte sur l'analyse des conflits dans le domaine de l'environnement, les moyens de les anticiper et de participer à leur résolution.



## Contenu du parcours ISME :

Les connaissances acquises par le diplômé couvrent les 6 grandes thématiques de la médiation :

### Tronc commun avec le parcours VTI :

- Anglais, Gestion de projet, Connaissance de l'environnement professionnel et académique de la médiation
- Statistique, méthodologie d'enquête et traitement d'enquêtes
- Collecte de l'information, communication, notes de synthèse

### Parcours ISME

- Sociologie des sciences,
- Épistémologie des nouvelles technologies,
- Médiation, Outils de médiation (création de site web, blog, et techniques du son avec Radio Grenouille, techniques de l'image et montages vidéos)
- Médiation muséale et patrimoine
- Information journalistique
- Écologie et société
- Analyse des conflits contemporains, psychologie sociale et droit
- Gestion des conflits en environnement
- Didactique



## Nos partenaires au sein de la formation

Le master s'appuie sur des équipes de recherche dans les 3 domaines fondateurs du master IMST : Sciences de l'environnement, Sciences de l'information et de la communication et Sciences de l'éducation : l'UMR AMU-CNRS-IRD IMBE, l'UMR AMU-IRD LPED, l'UMS « OSU-Pytheas », l'UMR AMU-CNRS LAM, l'UMR AMU-IRSTEA RECOVER, l'IRSIC, SFERE et l'Espace Culture Scientifique de l'UFR Sciences. De nombreuses structures sont nos partenaires au quotidien, La Maison Régionale de l'Eau le CPIE de la Ciotat, les Petits débrouillards, le Muséum d'Histoire Naturelles de Marseille, Electricité de France, les Fédérations départementales de Pêche, le Parc National des Calanques et l'Agence Française pour la biodiversité.



## Des compétences en didactique, en communication, en information

Au sein de la formation, le diplômé du master IMST-ISME :

- Déploie un projet de médiation : Anime un projet collaboratif : constitue les équipes, suit les réalisations, les temps d'échange, de restitution finale ;
- Conçoit et élabore un programme de formation à destination de collaborateurs ou de formateurs ;
- Met en œuvre et anime des actions de formation en prenant en compte les spécificités de l'animation et de l'accompagnement ;
- Accompagne l'individu et le collectif en facilitant les échanges en présence et à distance, en fournissant des outils pour agir, en suivant les expérimentations et les innovations mises en œuvre.
- Prend conscience que l'environnement est un enjeu scientifique, historique, culturel et social qui est investi de multiples usages, imaginaires et affects : qu'il est l'objet de disputes et il est devenu un espace politique.
- Est capable de rechercher une argumentation scientifique et de la rendre accessible pour répondre aux demandes en utilisant différents outils numériques.



## Une pédagogie orientée projet

Chaque année, les étudiants de M2 année organisent un colloque en partenariat avec la Direction du Développement Durable de l'Université. En partenariat également avec l'IRD et Radio Grenouille les étudiants réalisent des d'interviews radiophoniques, ils participent à la Nuit des Chercheurs à la fête de la Science avec l'Espace culture Scientifique de l'Université.

Les étudiants participent aux Assises régionales de la Biodiversité & Santé – Environnement et à de nombreux colloques sur l'environnement (OHM bassin minier, colloque Pisci-Cultures et nombreux colloques annuels en rapport avec la médiation les sciences et l'environnement...)

